



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

La valutazione generale degli alunni avviene nel rispetto dei seguenti criteri:

- trasparenza ed autenticità;
- considerazione dei livelli di partenza, delle conoscenze pregresse, del personale stile cognitivo degli alunni;
- considerazione della continuità nell'evoluzione del processo di apprendimento;
- la valutazione considera non solo gli esiti delle prove di verifica, ma anche le iniziative di sostegno, recupero e potenziamento specificamente attivate per l'alunno e le osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento;
- la valutazione tiene conto dell'uso degli strumenti, dell'impegno personale e della partecipazione;
- La tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- la valutazione considera l'autonomia esecutiva e la creatività nell'esecuzione del compito, nella risoluzione di situazioni problematiche, nella ricerca e nell'utilizzo di risorse e strumenti.

IN PARTICOLAR MODO si terranno conto dei seguenti criteri IN RIFERIMENTO ALLE DIVERSE AREE DI APPRENDIMENTO E ABILITA', per fornire un quadro completo dello sviluppo dello studente e formulare giudizi e valutazioni che riflettono il processo globale dello studente.

AREA COGNITIVA

Conoscenze disciplinari

- Valutazione della comprensione della padronanza delle discipline scolastiche

Capacità di riflessione e ragionamento

- Valutazione della capacità di analisi, sintesi e applicazione delle conoscenze apprese

AREA SOCIALE E RELAZIONALE

Comportamento

- Valutazione del rispetto delle regole scolastiche, della partecipazione attiva alle lezioni e del comportamento generale in classe

Collaborazione e interazione

- Valutazione delle abilità di lavorare in gruppo, di comunicare efficacemente con compagni e insegnanti e di mostrare empatia e rispetto verso gli altri.

AREA PERSONALE ED EMOTIVA

Autonomia e responsabilità

- Valutazione della capacità dello studente di gestire autonomamente il proprio lavoro, di organizzarsi e di assumersi responsabilità-

Motivazione e impegno



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- Valutazione dell'interesse per lo studio, della curiosità, della perseveranza e volontà di migliorarsi.

AREA CREATIVA ED ESPRESSIVA

Capacità creative ed espressive

- Valutazione delle abilità nell'arte, nella musica, nel teatro e in altre forme di espressione creativa.

Sviluppo del pensiero critico

- Valutazione della capacità di esprimere idee personali e di sviluppare un pensiero critico.

AREA FISICA E MOTORIA

Abilità motorie e coordinazione

- Valutazione delle capacità fisiche e motorie, nonché della partecipazione attiva alle attività sportive e ricreative.

COSA SI VALUTA

Il processo di apprendimento, di maturazione ed evoluzione rispetto alla situazione di partenza, il metodo di lavoro, l'impegno e la partecipazione, il percorso formativo, l'efficacia dell'itinerario di apprendimento programmato.

Nella valutazione sono inoltre considerati:

- esiti delle prove di verifica, esiti di iniziative di sostegno, recupero e potenziamento;
- osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento;
- livelli di conoscenze, abilità, autonomia nelle prestazioni;
- livello di partenza;
- uso degli strumenti;
- l'impegno personale, la partecipazione, il metodo di lavoro, lo svolgimento dei compiti a casa, l'evoluzione del processo di apprendimento.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche, nella loro molteplicità, sono articolate in conformità agli obiettivi specifici e alla peculiarità della classe ed intendono essere anche una guida all'autovalutazione.

Consistono in:

- compito di realtà: implica una situazione problematica, complessa e possibilmente nuova, quanto più possibile vicina al mondo reale, da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica;



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- prove aperte: esposizioni orali, relazioni, risoluzione di problemi, esecuzioni di esercitazioni ed elaborati, etc.;

- prove oggettive chiuse: griglie, test, questionari, grafici, etc.; verifiche differenziate o verifiche graduate in relazione alle necessità.

Giudizio sintetico	Livello di Apprendimento	Descrizione (Allegato A OM 2024)	Competenze
OTTIMO	piena e approfondita maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ha conseguito pienamente i traguardi di competenza prefissati. Ha sviluppato conoscenze complete, ampie, con approfondimenti anche personali, ha assimilato e collegato tutti i contenuti in modo rapido ed efficace. Ha organizzato e applicato le conoscenze, anche complesse, senza errori, con facilità e creatività. Si esprime con sicurezza e proprietà di linguaggio e dimostra una notevole ricchezza lessicale. E' autonomo. Ha elaborato un positivo metodo di studio e lavora in modo costruttivo e propositivo
DISTINTO	completa e sicura maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ha conseguito con sicurezza i traguardi di competenza prefissati. Ha sviluppato conoscenze complete, ampie e articolate. Ha assimilato e collegato tutti i contenuti in modo certo e corretto. Ha organizzato e applicato le conoscenze, anche complesse, senza errori e con disinvoltura. Si esprime con proprietà di linguaggio. Ha elaborato un metodo di studio autonomo. Lavora in modo attivo e costruttivo.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

BUONO	completa maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza prefissati. Ha sviluppato conoscenze con un buon livello di approfondimento; ha assimilato e collegato facilmente le informazioni. Ha organizzato e applicato le conoscenze in maniera corretta, esprimendosi in modo chiaro e coerente. E' autonomo, interessato alla costruzione di un metodo di studio, lavora in modo corretto.
DISCRETO	soddisfacente maturazione delle competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza prefissati in modo soddisfacente. Ha sviluppato conoscenze corrette, ma non approfondite. Ha assimilato e collegato le informazioni; ha organizzato e applicato le conoscenze con qualche errore ma non sostanziale. Si esprime con qualche incertezza. E' generalmente autonomo nelle situazioni di lavoro e il suo apporto personale all'attività scolastica è discreto.
SUFFICIENTE	essenziale maturazione delle competenze	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza in maniera essenziale. Ha sviluppato una conoscenza accettabile dei contenuti proposti. Ha assimilato le informazioni principali. Ha organizzato le conoscenze in situazioni semplici, talvolta con errori. Si esprime con sufficiente chiarezza. E' abbastanza autonomo nelle situazioni di lavoro e il suo apporto personale all'attività scolastica è adeguato.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

NON SUFFICIENTE	Insufficiente maturazione delle competenze	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno ha conseguito limitati traguardi di competenza. Ha sviluppato una conoscenza frammentaria dei contenuti proposti. Ha compreso in maniera parziale concetti logici anche semplici. Si esprime sinteticamente e approssimativamente. Va guidato ad organizzare le fasi di lavoro e applicare le conoscenze. Il suo apporto personale all'attività scolastica è discontinuo.
--------------------	--	---	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Per l'attribuzione del giudizio sintetico non devono necessariamente ricorrere tutti gli indicatori correlati.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI E RELATIVI DESCRITTORI
OTTIMO	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.</p>
DISTINTO	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo attivo e produttivo.</p>
BUONO	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Rispetta le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI</p>



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	<p>Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo regolare</p>
DISCRETO	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo adeguato.</p>
SUFFICIENTE	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo discontinuo.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE Non rispetta le regole e l'ambiente.</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.</p> <p>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI Non rispetta gli impegni scolastici.</p> <p>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ESPRESSI IN DECIMI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'Istituto Comprensivo G. Di Vittorio, vista la legge n. 150 del 1 ottobre 2024 e visto il regolamento disciplinare interno, stabilisce i seguenti criteri per l'assegnazione del voto di comportamento, tenuto conto che, per l'assegnazione di un determinato voto, non è necessario che tutti i relativi descrittori siano rispettati, ma che, a giudizio del Consiglio di Classe, allo studente o alla studentessa possa essere assegnato un voto che risponde alla maggior parte degli indicatori che ne descrivono il comportamento.

Nel declinare i descrittori sono stati considerati i seguenti obiettivi:



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

- Acquisire una coscienza civile: comportamento, uso delle strutture della scuola, rispetto dei Regolamenti della scuola;
- Partecipare alla vita scolastica: frequenza scolastica, partecipazione al dialogo educativo e didattico, rispetto delle consegne.

	INDICATORI	
	Acquisizione di una coscienza civile	Partecipazione alla vita didattica
GIUDIZI SINTETICI	Comportamento	Autonomia e responsabilità -Regolarità della frequenza -Puntualità negli impegni scolastici - Rispetto orario
10	-Dimostra un comportamento rispettoso ed irreprensibile nei confronti del personale scolastico - Rispetta scrupolosamente i pari ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. - Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. - Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.	- Possiede un eccellente grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo. - Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. -Assenze da 0 a 5 giorni a quadrimestre. - Ritardi, entrata posticipata -uscita anticipata (da 0 a 5). - Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.
9	-Dimostra un comportamento rispettoso ed irreprensibile nei confronti del personale scolastico. - Rispetta i pari e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. - Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. -Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né note disciplinari né provvedimenti disciplinari.	- Possiede un ottimo grado di autonomia e responsabilità. -Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. - Assenze da 5 a 9 giorni a quadrimestre -Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 5 a 6) - Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario.
8	- Dimostra un comportamento corretto nei confronti del personale scolastico -Rispetta i pari ed i loro diritti. - Utilizza in modo adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.	-Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità. - Frequenta con regolarità le lezioni - Assenze da 9 a 11 a quadrimestre - Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 7 a 8)



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

“Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

		- Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.
7	- Dimostra un comportamento generalmente rispettoso e corretto nei confronti del personale scolastico. -Rispetta generalmente i pari ed i loro diritti. -Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. -Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve richiami verbali e/o scritti (la presenza di alcune note disciplinari e richiami).	-Possiede un buon grado di autonomia e senso di responsabilità. - Assenze (da 11 a 14 gg) -Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 9 a 10) - Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.
6	- Dimostra un comportamento parzialmente corretto nei confronti del personale scolastico. - A volte assume atteggiamenti poco rispettosi dei pari e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). -Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. - Frequenti violazioni del Regolamento di Istituto con conseguenti ammonizioni verbali e scritte, un provvedimento di sospensione per un periodo non superiore a 15 gg.	-Possiede un sufficiente grado di autonomia e appare parzialmente responsabile. - E' generalmente in ritardo anche dopo l'intervallo. - Frequenza irregolare con assenze da 14 a 16 gg. - Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (da 10 a 14) - rispetta parzialmente le consegne o lo fa in modo molto irregolare. - svolge i compiti assegnati saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale necessario.
5\4	-Ha un comportamento irrispettoso ed aggressivo nei confronti del personale scolastico - Si mostra irrispettoso dei pari e dei loro diritti, offendendo anche la personalità e le convinzioni degli altri studenti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). -Utilizza in modo irresponsabile e poco rispettoso, il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico (danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico).	Scarsamente autonomo e irresponsabile. -Elevato numero di assenze (maggiore di 15 giorni) -Ritardi, entrata posticipata- uscita anticipata (> 15). -Spesso non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare e spesso non è munito/a del materiale necessario.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo

	<ul style="list-style-type: none">- Non rispetta il Regolamento d'Istituto, con conseguenti sanzioni (note disciplinari,- Sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi o per un periodo maggiore di 15 giorni.	
--	---	--

Si specifica che:

- In presenza di un provvedimento disciplinare di **SOSPENSIONE** (minore di 15 gg.) il **VOTO DEL COMPORTAMENTO NON SARA' SUPERIORE A 6** indipendentemente dagli altri indicatori.
- In presenza di un numero di note disciplinari superiore a 3 il **VOTO DEL COMPORTAMENTO** sarà abbassato di un punto rispetto a quello determinato dagli indicatori della tabella, ma mai inferiore a 6.
- In presenza di più sospensioni di qualsiasi entità e della reiterazione successiva di comportamenti contrari al regolamento scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti, il Consiglio di Classe potrà attribuire **VOTO DEL COMPORTAMENTO INFERIORE A 6** indipendentemente dagli altri indicatori.
- Le assenze per malattia prolungate e certificate non influiscono sull'indicatore relativo alla frequenza scolastica.